
SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Készítette: Horváthné Stier Katalin munkaközösség-vezető

Feladat megnevezése: Tehetség kiválasztás
Műhelymunka, foglalkozások megtartása
Kiállítás, záró rendezvény szervezése
Kirándulások szervezése, kísérő tanár
Kapcsolattartás, adminisztráció

A feladat elvégzésének időtartama/határideje:

Műhelymunka, foglalkozások megtartása: 2016.01.25-től
2016.05.31-ig összesen 61 óra

Tehetség kiválasztás: 01.25. 3 óra

Üzemlátogatás 2016.03.10. 5 óra (két kísérővel összesen 10
óra)

Kiállítás, záró rendezvény szervezése: 2016.05.20.-2016.05.27.
között 10 óra

Kirándulások szervezése, kísérő tanár: 2016.05.30-án 19 óra

Adminisztrációs tevékenység, kapcsolattartás: 2016.01.25.-
2016.05.31. 16 óra

Beszámoló az elvégzett tevékenységekről:

A műhelymunkák során a következő feladatokat végeztük el a tanulókkal:

- Közvetlen kapcsolat megvalósítása a projektben résztvevő tanulók között.
- A hétmérföldes csizma meséjét dolgoztuk fel, értelmeztük, bemutattuk elektronikus eszközökkel. Paint rajzot készítettek a tanulók a meséről, képeket nyomtattunk a falújságra.
- Internetes keresőeszközökkel a közlekedési eszközök történetét dolgoztuk fel, a tanulók prezentációt készítettek, nyomtattak a közlekedési eszközökről.
- A közlekedés és a környezetszennyezés kapcsolatát is megismerték, internetről gyűjtött képek felhasználásával plakátot készítettek, mely a közlekedés okozta környezetszennyezésre hívja fel a figyelmet.

-
- Kiselőadást és képes összefoglalót készítettek a globális felmelegedésről.
 - Prezentációt készítettek a veszélyeztetett fajokról.
 - Ötlebörze készült a háztartási hulladék újrahasznosításáról, az elkészült terveket megvalósítottuk manuálisan elkészített kiállítási tárgyak formájában.
 - Képeket gyűjtöttünk a szelektív hulladékgyűjtésről, illetve digitális képek készültek a további számítógépes munkához.
 - Prezentációk készültek a vizek, a levegő, a talaj, az erdő, a zaj és a sugárzás elleni védelemről.
 - Üzemlátogatást tettünk a tatabányai Vízműnél, melynek célja, hogy a tanulók megismerjék, hogyan valósulnak meg egy közüzemi vállalatnál a környezetvédelem szempontjai. Digitális képeket készítettünk az itt látottakról.
 - Megismerték a tanulók az ökológiai lábnyom fogalmát, összetevőit, kiszámították saját ökológiai lábnyomukat, Excel-táblákat, diagramokat készítettek a Föld különböző országainak az ökológiai lábnyomáról.
 - Képeinket, munkáinkat rendszereztük, megfelelő formátumúvá alakítottuk.
 - Weblapokat jellemeztünk, adatgyűjtést végeztünk weblaphoz, elkészítettük első weblapunkat. A tanulók örömmel böngészték iskolánk új weblapját.
 - A tanulók megismerkedtek az elektronikus kiadvány készítésének szabályaival.
 - Brosúrát készítettünk.
 - Az alkotásokat a végén a tanulók bemutatták egymásnak, külföldi társaiknak, értékeltük az elkészült munkákat.
 - A kiállításra plakátokon helyeztük el a legjobb alkotásokat.

Tehetség kiválasztás:

- Tehetség felismerés, a tanulók eredményeinek rögzítése, a résztvevők kiválasztása.

A kiállítás és a záró rendezvény szervezése:

- A kiállítóhely előkészítése, díszítése.

-
- Az elkészült munkák rendszerezése, kiválogatása, nyomtatása.
 - Rendezvényszervezés, digitális anyagok előkészítése.

Kirándulások szervezése, kísérés:

- A kirándulás helyszínének megismerése, tájékozódás.
- Programszervezés, utazás szervezése.
- A tanulók írásos tájékoztatása.
- Részvétel a kiránduláson, a vendégek segítése.
- Az üzemlátogatás kísérői feladatainak elvégzése.

Adminisztrációs tevékenység, kapcsolattartás:

- A pályázattal kapcsolatos gazdasági feladatok elvégzése.
- Árajánlatok kérése.
- A pénzügyi feladatok elvégzése.

Szákszend, 2016. 05.31.